

从校园阅读到全民阅读,从文本阅读延伸至课外,从城市走向农村

“爱阅读”这十年

本报记者 金叶

校园里,每到课间,图书角、读书吧、户外图书馆便出现一个个小小的、专注的身影,埋头书中;校外的书店、图书馆,孩子们在书架旁仔细挑选喜爱的书,有的席地而坐,有的站着就不知不觉读完了大半本;温州街头,当城市璀璨的灯火熄灭时,一些“书房”的灯光起来,暖黄的灯光成为街头一道温暖的风景。馥郁书香,让温州成为一座爱“阅”之城。

以阅读之名,2013年4月,温州市教育局联合温州日报牵头发起、市教育科学研究院推动实施的温州市中小学“爱阅读”行动正式启动,全市校园内外掀起一股阅读浪潮,“满城尽带书香气”。这十年,从最初引导师生读书的零星行为,到如今校园内处处可见埋头读书的美好身影;从文本阅读延伸至项目化阅读、“行走的阅读”,将读书与电影、音乐、研学相结合;从传统课堂学习到场馆阅读,为师生提供丰富的课外学习资源,专题化的探究活动帮助师生开阔视野;“爱阅读”行动还从城市走向乡村,60多所乡村学校绽放阅读之花,让书籍照亮乡村孩子的成长之路。

这十年,我市评出“爱阅读”榜样学校82所、“爱阅读”榜样社团50个、“爱阅读”榜样家庭150个、“爱阅读”榜样教室200个,形成市、县(市、区)、校三级联动常态机制,通过师生共读、生生共读、亲子共读等方式,从校园阅读带动全民阅读,从书香校园发展为书香社会,“爱阅读”已逐步成为富有温州特色的全民阅读标识。

市、县、校三级联动 让“爱阅读”成为日常生活的一部分

银杏树下,清晨的阳光洒下来,照在手捧书本的一张张专注的脸上,勾勒出永嘉县实验中学每天早上的一道风景线。学校提倡晨读、午读、暮省的校园生活方式,每个班级都有师生自己设计的图书角,还有图书馆、读书吧、读书沙龙,人人都可伸手取书,处处都是阅读的好地方。“我钟情阅读,特别是历史、散文类,得了空就是去看书,我学会在文学里获得,开始在文学里想象……”八(1)班学生刘梓睿在学校公号的“书心共富”荐读栏目中这样写道。

让阅读融入日常生活中,也是温州市南浦小学校长李碧一直想带领学生达成的目标,如今正在慢慢实现。“单词拼错了没关系,再试试;画得不好,试着从另一个角度看……”每天早上,李碧都会7点到校,为孩子和家长读半小时书,音频收



校园“儿童友好”阅读空间。市教育科学研究院提供

录在“喜马拉雅”客户端上。短短两年时间,45本书、700本绘本录制成近3000个音频上线,点播量达70万次。

“不仅在校的朗读亭、晖晖书院、温馨等候吧、空中书适时等随处可见阅读的身影,去年开始,我们还鼓励学生将阅读空间延伸至家里的书房、阳台或公园里,读经典、读社会、读生活,形成一个亲子‘悦读圈’。”李碧说,“爱阅读”不仅仅是一场行动,而是应该持续下去的一种生活方式。

今年2月,第六届中小“爱阅读·诗画旅途”征文朗诵大赛落幕,经过前期初评、复评、终审,征集到的2000余件作品中有390篇师生作品获奖。这是“爱阅读”行动的阅读品牌活动之一。十年里,市教育局联合市文广旅局、温州日报等多部门,重磅推出“爱阅读·好书伴成长”“书香温州·爱阅读·超越少年”、爱阅读年度讲坛、爱阅读指导团进校园等系列行动。“爱阅读”因子如雪球般越滚越大,形成常态化、机制性的阅读品牌,累计参与师生人次达40多万,8000多人次获得相关奖项。

这十年,市、县(市、区)、校“爱阅读”三级联动,市级每年推出10余个行动项目,县(市、区)共推出具体行动项目1000余个。“爱阅读”行动如一座灯塔,引导师生、家长不断加入,成为参与者、亲历者和组织者。

融合育人升级“阅读+” 从“爱阅读”到有质量的阅读

“只有用心灵才能看得清事物本质,真正重要的东西是肉眼无法看见的。”“B612星球”降落在苍南县第一实验小学的,这是学校为孩子们营造的户外微型图书馆,创意取自法国著名作家埃克苏佩里的经典作品《小王子》。这里不仅陈列着不同版本的《小王子》,还有三百多本中外经典的人文读物。“每一部经典都是一个与世界连接的桥梁,帮助孩子打开文学之门,让他们进入一个个‘看不见’的世界。”苍南县第一实验小学校长张延银说。

从“B612”星球出发,学校许多班级共读的活动自然而然地多起来,还有《小王子》的观影活动,策划开展“小王子”主题

绘画大赛等,一门新的共读课程渐渐成型,融合到学校文化中。学校还成立了“儿童阅读项目组”,引入国内外最新的儿童阅读研究成果、阅读资源,引领学校的语文课程回到教育本来的真意,同时推动学校和家庭联动,让孩子们读得更“精”。

“爱阅读”项目的目的与价值追求,是让学生爱上阅读,并且读得宽些、厚些、多些。”市教院副院长曹鸿飞说。为了让学生的阅读更有选择性,我市一批中小学骨干教师、校长和跨界专家组成一支团队,对学生阅读书目进行全面梳理,精心研制温州版的“爱阅读”推荐书目,出版发行《阅读的力量——温州市中小学“爱阅读”基础书目推荐手册》。书目涉及学前、小学、初中、高中四个学段,读者群涵盖学生、教师、校长和家长各个群体。

这十年,“爱阅读”行动的内容不断迭代升级,推动阅读不仅仅是几个活动,更关注孩子读什么、怎么读,如何促进有效阅读。为此,“爱阅读+”系列项目将演出、研学、旅行等与阅读结合,与课内外结合,“1+X”联读、主题阅读、全科阅读、整本书阅读等亮点项目精彩纷呈;“温州十万教师大阅读”计划、“共读一本书”活动,激励各学科教师加入到“阅读推广人”行列中;云图书馆活动的开展,触控一体机等信息化手段的运用,使得纸质图书和电子资源共同支撑的OTO(线上线下)阅读生态成



2019温州市中小学“爱阅读”论坛现场。市教育科学研究院提供

挥杆体验高尔夫、探寻湿地鸟精灵、牵手“星星的孩子”……

春日暖阳 小记者采风忙



小记者练习挥杆。瞿含张 摄

本报记者 金叶 卓扬 实习生 吴梦洁

春风习习,在这万物复苏的季节,最适合到大自然里撒欢。近期周末,温州日报小记者步履不停。他们脚踩松软的草坪,手握球杆一挥一推间,体验高尔夫运动的畅快与专注;钻入三垟湿地的树林间,“邂逅”近二十种天空精灵,揭秘大自然的神奇与魅力;牵手“星星的孩子”,与200户孤独症家庭面对面,一起参与游园会、逛集市。

在户外体验挥杆的畅快

高尔夫(Golf)由Green, Oxygen, Light, Friendship组成,意思是“绿色,氧气,阳光,友谊”,诠释了这项运动集享受大自然、体育锻炼和游戏于一身。活动当天,春日暖阳洒满温州东方高尔夫球场,空气里夹杂着树林、草地、泥土的气息。30名温州

日报小记者初到球场有些兴奋,一堂“高尔夫礼仪课”让他们迅速进入状态,规则中提到的“为其他球员着想”“高尔夫穿着礼仪”等被一些小记者记在了本子上,他们知道了“打球进洞时,比标准杆少一杆的叫‘小鸟球’,少两杆的是‘老鹰球’”。

温州东方球场集合山地、森林、峡谷等自然资源,也是目前温州唯一一座国际标准18洞高尔夫球场。小记者们听完讲解后,便来到“出发站”,依次跳上球车,准备参观绕场。18洞的风光各具特色,满眼青绿让小记者叶子芊不禁感叹:“高尔夫果然是一项绿色、阳光运动,心情都跟着明媚起来。”

到了小记者们最期待的——在练习场体验户外挥杆。专业青少年教练于广浩身形高大,可在示范挥杆击球时灵活转身,动作一气呵成,一下就把球打出200码开外,赢得小记者们一阵掌声。“两脚分开与肩同宽,握杆时用左手比‘赞’,右手握拳,两手

包住球杆,利用腰的力量转动身体,带动球杆挥出去。”教练详细讲解完挥杆基本要领,便是小记者们显身手的时候了。他们紧握球杆,站立在各自的球道上,个个信心十足的样子。可惜小记者叶昕澄“出师不利”,第一次球杆只在地上摩擦了一下,球还是纹丝不动。她总结失败经验,又稳稳地抓住球杆第二次尝试,结果球成功飞了出去,离50码竟只差一点。

果岭推杆是另一项挑战,考验的是小记者的耐心与专注力。分组简单练习后,他们开启一场友谊赛。手握推杆,屏气凝神,小记者们将手臂轻轻摆动如钟摆,表现出与刚刚完全不同的淡定,球的运动轨迹似乎也牵动着他们的心。“今天孩子们表现得很棒,高尔夫是一项挑战自我的运动,需要专注地去做好每一个细节,对于青少年来说,除了磨炼耐心、提升专注力,还能强身健体,在球场上交到好朋友。”于广浩说。

探湿地寻“天空精灵”

4月1日是“国际爱鸟日”,提醒着人们,鸟类是生态系统的重要组成部分,爱鸟、护鸟是不变的主题。带着这份使命感,20名温州日报小记者走进三垟湿地,寻找野生鸟类的美丽身影,探访大自然的奇妙奥秘。

据悉,三垟湿地共有鸟类15目44科83属122种,其中水鸟33种,占鸟类总物种数的27.05%,发现中国特有鸟类1种,国家二级重点保护鸟类如水雉、黑翅鸢和紅隼等13种,新增鸟类记录77种,入选首批“浙江省观鸟胜地”名单。

现场,温州市野生动植物保护协会专家告诉小记者们,要善用肉眼寻找,再用量

为常态。

“爱阅读”向山海 做乡村阅读推广的“领路者”

“乡村学校师资力量薄弱,教育资源少,导致乡村教育的‘边缘化’不可避免。”2014年,鲍贤会初到乐清市智仁乡小学任校长,他开始思索“如何让学校的课程保持活力、激发学生的好奇心和表达欲”。鲍贤会将空闲教室改造成阅读室,定期更新书籍、全天候开放,如今阅读室里已有千余本藏书,学生可随时阅读经典。“爱阅读”让这座校园发生了翻天覆地的变化,学生有300多人次在各类阅读比赛中获奖,近300篇学生文章在《中国校园》《小学生时代》等刊物上刊登,学校的阅读和写作项目去年被温州市教育局推送全国教育博览会展出,“这在以前是想都不敢想的。”鲍贤会说。

这十年,“爱阅读”公益指导团上山下乡,帮扶乡村、海岛、山区学校开展“爱阅读”行动,培养乡村爱阅读领读者,同时建设温州市云图书馆、乡村校园书屋,“爱阅读”之花在60多所乡村校园里遍地开放——

文成县玉壶镇上林小学因地制宜,在教学楼后面设置开放式书吧,名为“阅读长廊”;瑞安市桐浦镇小学通过整本书共读、话剧汇演等形式,不仅让学生读起来,还能把书读进去,有家长特意发信息给校长“感谢学校老师,让我的孩子现在只要有空,就会去读书”;永嘉县沙头镇中心小学以古诗、成语为内容,开展接龙积累活动,将阅读与活动巧妙联系,鼓励学生“读书促思”……

今年3月,教育部等八部门联合启动全国青少年学生读书行动,并发布《全国青少年学生读书行动实施方案》,将全面提高“书香校园”的建设水平,为青少年养成终身阅读的习惯打好根基。市教育科学研究院徐海龙院长介绍,借着十年“爱阅读”行动的基础和优势,今年全市中小学将启动“爱阅读·百万师生共读书”活动,进一步建立“市县联动、校校组织、班班活动、人人参与”的读书机制,线上线下打造沉浸式阅读空间,实现处处可读书、时时可读书。

增设小学组 扩充普高组 我市中小“爱阅读”田径运动会举行

本报讯(记者 曾云毕 实习生 吴梦洁)铿锵有力的龙狮竞技、热情似火的啦啦队表演……昨天上午,2023年温州市中小“爱阅读”田径运动会在龙湾中学火爆开场。此次运动会首次增设小学组,同时调整扩充普高组,参赛运动员达到1300多人,是温州历史上规模最大的中小“爱阅读”田径运动会。

记者从开幕式上了解到,2023年温州市中小“爱阅读”田径运动会共设置10个组别、21个项目,来自全市126支学校运动队、1300多名运动员将参加比赛,是一届项目设置最全、参赛人数最多的学生田径运动会。值得一提的是,鹿城、龙湾、瓯海、洞头、永嘉等5个县(区)代表团,报名参与了本届运动会的所有组别、所有项目的比赛,让热爱体育运动的学子多了一次在竞技舞台上切磋锻炼成长的机会。

“这既是一场中小学生的体育嘉年华活动,也是我市百万学生喜迎亚运、展示少年风采的大舞台。”市教育局有关负责人表示,今年是亚运之年,温州作为杭州亚运会协办城市,我们应该以更加出色的成绩和更加昂扬的斗志,以实际行动迎接来自亚洲各国的运动健儿们。

近年来,市教育局坚持“健康第一”理念,深化体教融合,精心打造“县域多品牌、学校多特色、班级多项目、学生多技能”的区域体育样本,全市中小“爱阅读”田径运动会实现全覆盖,阳光体育运动项目、参赛人数、比赛成绩位居全省之首。

温州理工学院党群服务中心启用 党报党屏进校园

本报讯(记者 卓扬 通讯员 洪丽丽)“这里不仅是一个锤炼党性 and 交流学习的新阵地,同时也是我们便捷办事的新场所。”温理工学生巫俊杰说。昨天,“瓯江红”温州理工学院党群服务中心举行启用仪式。

“瓯江红”温州理工学院党群服务中心位于该校滨海校区,以“服务师生”为宗旨,注重“线上线下”相结合,巧用数字化手段,创新构建“开放、共建、共享”新模式,突出政治功能,彰显党性元素,立足理工特色,服务地方发展,是集教育宣传、窗口服务、专题培训于一体的多功能、一体化党群服务平台。

活动现场,还举行了“党报党屏进校园”揭牌仪式。党报党屏为温理工进行功能“量身定制”,合力把智慧校园做实,把服务师生做细。今后,温理工师生可以在教学区、生活区使用党报党屏,不仅可以阅报,还可以触屏即达实现指尖轻松办事。

据悉,该校将坚持“示范先行,高效服务,以高质量党建引领高质量发展”理念,聚焦“政治引领、组织服务、红色教育”功能,实现“全方位覆盖、全天候服务、全过程育人”,努力将“瓯江红”温州理工学院党群服务中心打造成师生喜爱的“办事大厅”,理工特色的“红色家园”,汲取力量的“红色课堂”、专业高效的“服务团队”,党群服务的“示范样板”,着力以党建载体创新引领工作质量创优。

职业教育共同体建设高端论坛举行 职教共同体温州实践获点赞

本报讯(记者 曾云毕)4月6日-7日,职业教育共同体建设高端论坛在温州职业技术学院举行。全国知名职教专家学者,全国“双高校”、省内职业院校相关负责人,行业企业代表等近1000人参会,共商职教发展、共话职教未来,共同探讨职业教育共同体建设之路。其间,职教共同体温州实践得到与会专家的高度评价。

记者从会上了解到,温州坚持把职业教育高质量发展与区域综合竞争力提升紧密结合起来,正着力创新体制机制,写好现代职教体系建设新模式、产教融合校企合作新机制、技术技能人才供给新结构“三篇新文章”。近年来,我市以“温台职业教育高地”国家试点为契机,着力推进职业教育与民营经济高水平融合,推动职业院校高质量办学和为地方产业发展增值赋能,职业教育改革发展取得不少成效。全市现有5所高职院校、45所中职学校(含5所技工院校),在校生17.1万人,其中,中职10.6万人,高职6.5万人;有国家级“双高计划”建设单位2个,数量排名全省第二,省级“双高计划”建设单位25个,与杭州、宁波并列全省第一;建成数控、交通、电商等现代化专业群(链)10个。

主题报告环节,温州职业技术学院党委书记王靖高作《以职教共同体建设助推高质量发展——温职院职教共同体建设的探索与实践》主题报告。他介绍说,温职院秉承温州人精神,直面职教改革难题痛点,以下沉分布式办学的实践布局校区建设,以破壁融合发展丰富学校高质量内涵,打造了市域产教融合共同体、行业产教融合共同体、中高职衔接共同体、数字职教共同体、科教融汇共同体“五大共同体”,形成了职教共同体新样态。

市少泳校设立体验岗 学生当上膳食观察员



本报讯(记者 曾云毕 通讯员 张驰 程聪聪)近日,温州市少年游泳学校设立校园膳食“学生体验岗”,让孩子们参与到校园后厨事务中,找问题、提建议,推进校园食堂改革。

新学期伊始,游泳学校“我对校长妈妈说”信箱里收到同学们各式各样的心里话和预约单,其中,几条关于学校中餐的留言受到特别关注。该校校长室专门举办了一场“解忧沙龙”。沙龙上提到最多的便是午餐餐式众口难调的问题。为此,游泳学校校长黄影萌生设立校园膳食“学生体验岗”的想法。学生应雨宸、金林汐、金林沅等成为第一批膳食观察员。

继膳食观察员后,游泳学校又设立了采购员、营养师,让孩子们到农贸市场讨价还价、货比三家等。目前,游泳学校的校园膳食“学生体验岗”活动还在继续。

与“星星的孩子”游园会

近日,2023“致力为公·爱满星河”关爱孤独症儿童大型公益活动在温州城市阳广场拉开序幕,温州日报小记者携手“星星的孩子”,与爱同行,点亮“星”空。此次活动我市共有200户孤独症家庭以及100位普通儿童受邀参加。

在游园会、逛集市环节,温州日报小记者牵手孤独症儿童一起玩耍。小记者余诗翩与“星星的孩子”一起翻床、做饼干,看到他们的绘画作品时不禁感叹:“他们的心理一定都有一个五彩斑斓的世界。”“你心中的风雨来了/你能躲到哪里/我告诉你答案/躲到千千万万个好人的怀抱里。”小记者刘瑞轩现在写了一首诗,希望更多人加入到关爱孤独症儿童的行列。

据悉,“致力为公·爱满星河”是致公党温州市委会重点打造的社会服务品牌,旨在呼吁全社会关注孤独症儿童这个特殊群体。目前,温州0至14岁孤独症儿童已有1万多人。