

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：温州职业技术学院教学智链系统采购项目（WZSLZB-YW-20251005）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	汇智智能科技有限公司	浙江索控科技有限公司	卓赞（杭州）科技有限公司	正元智慧集团股份有限公司	温州数码网络设备有限公司
1	技术	根据供应商针对本项目所提供的进度计划安排方案，即实施进度安排目标是否明确、思路是否清晰，任务划分是否清晰准确、关键时间节点把握是否精准，各项推进措施是否有力得当的进行综合评议（评分范围：12，10，8，6，4，2，0）。	0.00-12.00	10.00	4.00	4.00	8.00	4.00
2	商务	提供供应商自2022年01月01日（含）以来（以合同签订时间为准）在国内与高校签订的类似信息化项目的业绩，符合条件1分/个，最高得2分。 注：提供合同复印件并加盖投标供应商公章，否则不得分。	0.00-2.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	技术	供应商具有有效质量管理体系认证证书得1分；供应商具有有效信息安全管理体系认证证书1分；供应商具有有效信息技术服务管理体系认证证书得1分；供应商具有有效环境管理体系认证证书得1分。 注：须提供证书扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	0.00
4.1	技术	团队人员具备系统架构设计师证书得2分；具备信息系统项目管理师证书得2分，软件设计师证书得1分；相同的证书不重复计分，本项最高可得5分 注：须提供证书扫描件及供应商自开标之日前近三个月为满足得分条件的团队成员缴纳社保缴纳证明扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-5.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00
4.2	技术	根据项目实施人员数量、配置、经验、专业技术能力对项目实施保障有程度等进行综合评议（评分范围：8，6，4，2，0）。 注：提供相关证明材料，未提供不得分。	0.00-8.00	8.00	2.00	4.00	8.00	4.00
5	技术	应急情况包括但不限于服务器宕机，停电重启服务，受到网络攻击等退服情况。根据供应商提供的应急管理方案，包括应急措施、实施功能调整、沟通、协调等、进行打分（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	6.00	3.00	3.00	4.00	3.00
6.1	技术	根据供应商提供的售后服务方案：包括服务保障体系、技术服务力量、服务内容、服务响应情况、售后服务措施等五项方案是否完善，故障解决方案、巡检服务是否合理进行综合评议：（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	2.00	3.00	5.00	2.00
6.2	技术	根据供应商提供的总体培训方案，包含培训手册、操作规程、课程培训时间、人员安排等进行综合评议，针对方案的完整性、合理性、内容的充实性等进行打分。（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	2.00	2.00	5.00	1.00
6.3	技术	免费维护期满足采购文件3年的得0分，免费维护期每延长1年的得1分，本项目累计得分不超过2分，（延长时间不足一年的不计入分值计算）。	0.00-2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	2.00
6.4	技术	建设期间提供驻场服务的人数在满足采购文件1人基础上每增加1人得3分，本项最高得6分。 注：驻场服务人员须为项目团队人员，否则不得分。 说明：驻场时间不少于一个月，工作时间参照学校上班时间	0.00-6.00	6.00	0.00	6.00	6.00	0.00
6.5	技术	满足采购文件售后服务要求基础上，供应商免费维护期内每年提供≥2次到校软件软件巡检服务得1分，每年提供≥4次到校软件软件巡检服务得2分，本项最高可得2分，提供承诺函（格式自拟）不提供不得分。	0.00-2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>要求供应商提供视频演示，要求演示的功能项，无演示或用PPT、WORD等原型工具制作的静态界面演示或开源环境演示的不得分。（演示总时间不得超过15分钟）</p> <p>1、基础库</p> <p>（1）专业目标库：支持对接学校人培系统中专业基本信息，包括专业、年级、专业负责人、培养目标；支持通过对接自动识别人培系统中的专业培养目标（包括知识目标、能力目标、素质目标），并进行分类及条目式展示；支持分年级展示各专业目标，支持按专业整体查看该专业所有目标，并识别目标重合年级；支持在系统内维护当前年级的专业培养目标，支持通过系统对接、往年数据获取、手动添加的方式对专业培养目标进行在线维护；支持批量导出专业培养目标。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程库：支持对接学校人培系统获取课程基本信息，支持手动触发更新课程信息；支持展示课程名称、课程代码、开课部门、所属学院、课程类型、学分、理论学时、实践学时、总学时、适用年级、适用专业等基本信息；支持开课部门设置课程负责人；支持根据学院、年级、专业、课程负责人、课程名称/代码等条件对课程进行筛选。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>2、档案维护</p> <p>（1）培养方案：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态进行筛选；支持展示文档名称、专业负责人、文档状态、编写更新时间、所属学院、专业、培养年级、培养对象、学制等信息；支持对接学校系统获取专业基本信息，以及该培养对象相应的开课课程及其基本信息；支持根据年级、专业自动匹配专业目标库中的专业培养目标，并进行修改；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程标准：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态、课程类型、课程负责人、课程名称/代码等进行文档筛选；支持展示课程代码、课程名称、课程负责人、适用年级、当前版本号、文档状态、最新发布版本号、开课部门、所属学院、适用专业、课程类型、学分、总学时等信息；支持对接学校系统获取课程基本信息；支持编写课程基本信息，包括但不限于课程设计思路、课程总体目标；支持对应绑定课程适用专业的专业培养目标；支持分类填写课程本身的核心/非核心目标，目标类型分为知识目标、能力目标、素质目标；支持编写课程内容与要求，需支持课程内容与课程目标关联绑定；支持对课程内容拖拽排序；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>3、综合查询</p> <p>（1）档案查询：支持根据不同的文档板块对业务文档进行筛选；支持按照档案类型、专业、年级等进行高级筛选；支持精确查询和模糊查询，查询结果以列表形式展示，可查看档案的基本信息和详情。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>4、数据分析与决策-数字画像展示</p> <p>（1）学生画像：支持展示学生个人信息、学业信息、学习信息模块个人画像，集中展示包括基本信息、学籍信息、老师信息、家庭信息、学业总览、学业分析、绩点历年变化分析、优势劣势课程分析、学业明细、第二课堂、科研创新、学习概况、学习分析等相关数据内容，辅助老师更加全面掌握学生的各方面素质及表现。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）教师画像：支持展示教师个人信息、课程建设、教学育人、评价信息以及科学研究五个板块的数据，其中展示内容包括但不限于个人基本信息、任课明细、课程建设、人才培养明细、培养班级总览、评教分析、发表论文、科研成果等。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>注：将演示内容的视频拷贝在U盘内，单独密封且在密封袋上标明为“演示文件”字样。封口处贴上封条，骑缝处加盖供应商公章或由供应商代表签字。封皮上写明项目名称、编号、项目名称、电话联系人，并注明“开标时启封”字样。在提交投标文件截止时间前递交，否则采购代理机构有权拒收。</p>	0.00-21.00	21.00	6.00	6.00	12.00	0.00
合计		0.00-80.00	76.00	21.00	34.00	63.00	18.00	

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：温州职业技术学院教学智链系统采购项目（WZSLZB-YW-20251005）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	汇智智能科技有限公司	浙江索控科技有限公司	卓赞（杭州）科技有限公司	正元智慧集团股份有限公司	温州数码网络设备有限公司
1	技术	根据供应商针对本项目所提供的进度计划安排方案，即实施进度安排目标是否明确、思路是否清晰，任务划分是否清晰准确、关键时间节点把握是否精准，各项推进措施是否有力得当的进行综合评议（评分范围：12，10，8，6，4，2，0）。	0.00-12.00	10.00	6.00	8.00	8.00	8.00
2	商务	提供供应商自2022年01月01日（含）以来（以合同签订时间为准）在国内与高校签订的类似信息化项目的业绩，符合条件1分/个，最高得2分。 注：提供合同复印件并加盖投标供应商公章，否则不得分。	0.00-2.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	技术	供应商具有有效质量管理体系认证证书得1分；供应商具有有效信息安全管理体系认证证书1分；供应商具有有效信息技术服务管理体系认证证书得1分；供应商具有有效环境管理体系认证证书得1分。 注：须提供证书扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	0.00
4.1	技术	团队人员具备系统架构设计师证书得2分；具备信息系统项目管理师证书得2分，软件设计师证书得1分；相同的证书不重复计分，本项最高可得5分 注：须提供证书扫描件及供应商自开标之日前近三个月为满足得分条件的团队成员缴纳社保缴纳证明扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-5.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00
4.2	技术	根据项目实施人员数量、配置、经验、专业技术能力对项目实施保障有利程度等进行综合评议（评分范围：8，6，4，2，0）。 注：提供相关证明材料，未提供不得分。	0.00-8.00	6.00	2.00	2.00	6.00	2.00
5	技术	应急情况包括但不限于服务器宕机，停电重启服务，受到网络攻击等退服情况。根据供应商提供的应急管理方案，包括应急措施、实施功能调整、沟通、协调等、进行打分（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	4.00	5.00	5.00	3.00
6.1	技术	根据供应商提供的售后服务方案：包括服务保障体系、技术服务力量、服务内容、服务响应情况、售后服务措施等五项方案是否完善，故障解决方案、巡检服务是否合理进行综合评议：（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	4.00	4.00	5.00	3.00
6.2	技术	根据供应商提供的总体培训方案，包含培训手册、操作规程、课程培训时间、人员安排等进行综合评议，针对方案的完整性、合理性、内容的充实性等进行打分。（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	4.00	4.00	5.00	3.00
6.3	技术	免费维护期满足采购文件3年的得0分，免费维护期每延长1年的得1分，本项目累计得分不超过2分，（延长时间不足一年的不计入分值计算）。	0.00-2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	2.00
6.4	技术	建设期间提供驻场服务的人数在满足采购文件1人基础上每增加1人得3分，本项最高得6分。 注：驻场服务人员须为项目团队人员，否则不得分。 说明：驻场时间不少于一个月，工作时间参照学校上班时间	0.00-6.00	6.00	0.00	6.00	6.00	0.00
6.5	技术	满足采购文件售后服务要求基础上，供应商免费维护期内每年提供≥2次到校软件软件巡检服务得1分，每年提供≥4次到校软件软件巡检服务得2分，本项最高可得2分，提供承诺函（格式自拟）不提供不得分。	0.00-2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>要求供应商提供视频演示，要求演示的功能项，无演示或用PPT、WORD等原型工具制作的静态界面演示或开源环境演示的不得分。（演示总时间不得超过15分钟）</p> <p>1、基础库</p> <p>（1）专业目标库：支持对接学校人培系统中专业基本信息，包括专业、年级、专业负责人、培养目标；支持通过对接自动识别人培系统中的专业培养目标（包括知识目标、能力目标、素质目标），并进行分类及条目式展示；支持分年级展示各专业目标，支持按专业整体查看该专业所有目标，并识别目标重合年级；支持在系统内维护当前年级的专业培养目标，支持通过系统对接、往年数据获取、手动添加的方式对专业培养目标进行在线维护；支持批量导出专业培养目标。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程库：支持对接学校人培系统获取课程基本信息，支持手动触发更新课程信息；支持展示课程名称、课程代码、开课部门、所属学院、课程类型、学分、理论学时、实践学时、总学时、适用年级、适用专业等基本信息；支持开课部门设置课程负责人；支持根据学院、年级、专业、课程负责人、课程名称/代码等条件对课程进行筛选。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>2、档案维护</p> <p>（1）培养方案：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态进行筛选；支持展示文档名称、专业负责人、文档状态、编写更新时间、所属学院、专业、培养年级、培养对象、学制等信息；支持对接学校系统获取专业基本信息，以及该培养对象相应的开课课程及其基本信息；支持根据年级、专业自动匹配专业目标库中的专业培养目标，并进行修改；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程标准：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态、课程类型、课程负责人、课程名称/代码等进行文档筛选；支持展示课程代码、课程名称、课程负责人、适用年级、当前版本号、文档状态、最新发布版本号、开课部门、所属学院、适用专业、课程类型、学分、总学时等信息；支持对接学校系统获取课程基本信息；支持编写课程基本信息，包括但不限于课程设计思路、课程总体目标；支持对应绑定课程适用专业的专业培养目标；支持分类填写课程本身的核心/非核心目标，目标类型分为知识目标、能力目标、素质目标；支持编写课程内容与要求，需支持课程内容与课程目标关联绑定；支持对课程内容拖拽排序；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>3、综合查询</p> <p>（1）档案查询：支持根据不同的文档板块对业务文档进行筛选；支持按照档案类型、专业、年级等进行高级筛选；支持精确查询和模糊查询，查询结果以列表形式展示，可查看档案的基本信息和详情。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>4、数据分析与决策-数字画像展示</p> <p>（1）学生画像：支持展示学生个人信息、学业信息、学习信息模块个人画像，集中展示包括基本信息、学籍信息、老师信息、家庭信息、学业总览、学业分析、绩点历年变化分析、优势劣势课程分析、学业明细、第二课堂、科研创新、学习概况、学习分析等相关数据内容，辅助老师更加全面掌握学生的各方面素质及表现。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）教师画像：支持展示教师个人信息、课程建设、教学育人、评价信息以及科学研究五个板块的数据，其中展示内容包括但不限于个人基本信息、任课明细、课程建设、人才培养明细、培养班级总览、评教分析、发表论文、科研成果等。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>注：将演示内容的视频拷贝在U盘内，单独密封且在密封袋上标明为“演示文件”字样。封口处贴上封条，骑缝处加盖供应商公章或由供应商代表签字。封皮上写明项目名称、编号、项目名称、电话联系人，并注明“开标时启封”字样。在提交投标文件截止时间前递交，否则采购代理机构有权拒收。</p>	0.00-21.00	21.00	6.00	6.00	12.00	0.00
合计		0.00-80.00	73.00	28.00	41.00	62.00	23.00	

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：温州职业技术学院教学智链系统采购项目（WZSLZB-YW-20251005）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	汇智智能科技有限公司	浙江索控科技有限公司	卓赞（杭州）科技有限公司	正元智慧集团股份有限公司	温州数码网络设备有限公司
1	技术	根据供应商针对本项目所提供的进度计划安排方案，即实施进度安排目标是否明确、思路是否清晰，任务划分是否清晰准确、关键时间节点把握是否精准，各项推进措施是否有力得当的进行综合评议（评分范围：12，10，8，6，4，2，0）。	0.00-12.00	8.00	6.00	4.00	8.00	6.00
2	商务	提供供应商自2022年01月01日（含）以来（以合同签订时间为准）在国内与高校签订的类似信息化项目的业绩，符合条件1分/个，最高得2分。 注：提供合同复印件并加盖投标供应商公章，否则不得分。	0.00-2.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	技术	供应商具有有效质量管理体系认证证书得1分；供应商具有有效信息安全管理体系认证证书1分；供应商具有有效信息技术服务管理体系认证证书得1分；供应商具有有效环境管理体系认证证书得1分。 注：须提供证书扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	0.00
4.1	技术	团队人员具备系统架构设计师证书得2分；具备信息系统项目管理师证书得2分，软件设计师证书得1分；相同的证书不重复计分，本项最高可得5分 注：须提供证书扫描件及供应商自开标之日前近三个月为满足得分条件的团队成员缴纳社保缴纳证明扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-5.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00
4.2	技术	根据项目实施人员数量、配置、经验、专业技术能力对项目实施保障有利程度等进行综合评议（评分范围：8，6，4，2，0）。 注：提供相关证明材料，未提供不得分。	0.00-8.00	6.00	4.00	4.00	6.00	2.00
5	技术	应急情况包括但不限于服务器宕机，停电重启服务，受到网络攻击等退服情况。根据供应商提供的应急管理方案，包括应急措施、实施功能调整、沟通、协调等、进行打分（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	2.00	3.00	4.00	2.00
6.1	技术	根据供应商提供的售后服务方案：包括服务保障体系、技术服务力量、服务内容、服务响应情况、售后服务措施等五项方案是否完善，故障解决方案、巡检服务是否合理进行综合评议：（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00
6.2	技术	根据供应商提供的总体培训方案，包含培训手册、操作规程、课程培训时间、人员安排等进行综合评议，针对方案的完整性、合理性、内容的充实性等进行打分。（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	3.00	2.00	4.00	2.00
6.3	技术	免费维护期满足采购文件3年的得0分，免费维护期每延长1年的得1分，本项目累计得分不超过2分，（延长时间不足一年的不计入分值计算）。	0.00-2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	2.00
6.4	技术	建设期间提供驻场服务的人数在满足采购文件1人基础上每增加1人得3分，本项最高得6分。 注：驻场服务人员须为项目团队人员，否则不得分。 说明：驻场时间不少于一个月，工作时间参照学校上班时间	0.00-6.00	6.00	0.00	6.00	6.00	0.00
6.5	技术	满足采购文件售后服务要求基础上，供应商免费维护期内每年提供≥2次到校软件软件巡检服务得1分，每年提供≥4次到校软件软件巡检服务得2分，本项最高可得2分，提供承诺函（格式自拟）不提供不得分。	0.00-2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>要求供应商提供视频演示，要求演示的功能项，无演示或用PPT、WORD等原型工具制作的静态界面演示或开源环境演示的不得分。（演示总时间不得超过15分钟）</p> <p>1、基础库</p> <p>（1）专业目标库：支持对接学校人培系统中专业基本信息，包括专业、年级、专业负责人、培养目标；支持通过对接自动识别人培系统中的专业培养目标（包括知识目标、能力目标、素质目标），并进行分类及条目式展示；支持分年级展示各专业目标，支持按专业整体查看该专业所有目标，并识别目标重合年级；支持在系统内维护当前专业的专业培养目标，支持通过系统对接、往年数据获取、手动添加的方式对专业培养目标进行在线维护；支持批量导出专业培养目标。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程库：支持对接学校人培系统获取课程基本信息，支持手动触发更新课程信息；支持展示课程名称、课程代码、开课部门、所属学院、课程类型、学分、理论学时、实践学时、总学时、适用年级、适用专业等基本信息；支持开课部门设置课程负责人；支持根据学院、年级、专业、课程负责人、课程名称/代码等条件对课程进行筛选。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>2、档案维护</p> <p>（1）培养方案：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态进行筛选；支持展示文档名称、专业负责人、文档状态、编写更新时间、所属学院、专业、培养年级、培养对象、学制等信息；支持对接学校系统获取专业基本信息，以及该培养对象相应的开课课程及其基本信息；支持根据年级、专业自动匹配专业目标库中的专业培养目标，并进行修改；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程标准：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态、课程类型、课程负责人、课程名称/代码等进行文档筛选；支持展示课程代码、课程名称、课程负责人、适用年级、当前版本号、文档状态、最新发布版本号、开课部门、所属学院、适用专业、课程类型、学分、总学时等信息；支持对接学校系统获取课程基本信息；支持编写课程基本信息，包括但不限于课程设计思路、课程总体目标；支持对应绑定课程适用专业的专业培养目标；支持分类填写课程本身的核心/非核心目标，目标类型分为知识目标、能力目标、素质目标；支持编写课程内容与要求，需支持课程内容与课程目标关联绑定；支持对课程内容拖拽排序；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>3、综合查询</p> <p>（1）档案查询：支持根据不同的文档板块对业务文档进行筛选；支持按照档案类型、专业、年级等进行高级筛选；支持精确查询和模糊查询，查询结果以列表形式展示，可查看档案的基本信息和详情。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>4、数据分析与决策-数字画像展示</p> <p>（1）学生画像：支持展示学生个人信息、学业信息、学习信息模块个人画像，集中展示包括基本信息、学籍信息、老师信息、家庭信息、学业总览、学业分析、绩点历年变化分析、优势劣势课程分析、学业明细、第二课堂、科研创新、学习概况、学习分析等相关数据内容，辅助老师更加全面掌握学生的各方面素质及表现。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）教师画像：支持展示教师个人信息、课程建设、教学育人、评价信息以及科学研究五个板块的数据，其中展示内容包括但不限于个人基本信息、任课明细、课程建设、人才培养明细、培养班级总览、评教分析、发表论文、科研成果等。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>注：将演示内容的视频拷贝在U盘内，单独密封且在密封袋上标明为“演示文件”字样。封口处贴上封条，骑缝处加盖供应商公章或由供应商代表签字。封皮上写明项目名称、编号、项目名称、电话联系人，并注明“开标时启封”字样。在提交投标文件截止时间前递交，否则采购代理机构有权拒收。</p>	0.00-21.00	21.00	6.00	6.00	12.00	0.00 根据招标文件 投标单位提供 视频演示，该 单位未提供演 示文件
合计		0.00-80.00	70.00	26.00	34.00	59.00	19.00	

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：温州职业技术学院教学智链系统采购项目（WZSLZB-YW-20251005）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	汇智智能科技有限公司	浙江索控科技有限公司	卓赞（杭州）科技有限公司	正元智慧集团股份有限公司	温州数码网络设备有限公司
1	技术	根据供应商针对本项目所提供的进度计划安排方案，即实施进度安排目标是否明确、思路是否清晰，任务划分是否清晰准确、关键时间节点把握是否精准，各项推进措施是否有力得当的进行综合评议（评分范围：12，10，8，6，4，2，0）。	0.00-12.00	10.00	6.00	10.00	8.00	8.00
2	商务	提供供应商自2022年01月01日（含）以来（以合同签订时间为准）在国内与高校签订的类似信息化项目的业绩，符合条件1分/个，最高得2分。 注：提供合同复印件并加盖投标供应商公章，否则不得分。	0.00-2.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	技术	供应商具有有效质量管理体系认证证书得1分；供应商具有有效信息安全管理体系认证证书1分；供应商具有有效信息技术服务管理体系认证证书得1分；供应商具有有效环境管理体系认证证书得1分。 注：须提供证书扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	0.00
4.1	技术	团队人员具备系统架构设计师证书得2分；具备信息系统项目管理师证书得2分，软件设计师证书得1分；相同的证书不重复计分，本项最高可得5分 注：须提供证书扫描件及供应商自开标之日前近三个月为满足得分条件的团队成员缴纳社保缴纳证明扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-5.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00
4.2	技术	根据项目实施人员数量、配置、经验、专业技术能力对项目实施保障有利程度等进行综合评议（评分范围：8，6，4，2，0）。 注：提供相关证明材料，未提供不得分。	0.00-8.00	6.00	2.00	4.00	8.00	4.00
5	技术	应急情况包括但不限于服务器宕机，停电重启服务，受到网络攻击等退服情况。根据供应商提供的应急管理方案，包括应急措施、实施功能调整、沟通、协调等、进行打分（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	3.00	5.00	3.00	3.00
6.1	技术	根据供应商提供的售后服务方案：包括服务保障体系、技术服务力量、服务内容、服务响应情况、售后服务措施等五项方案是否完善，故障解决方案、巡检服务是否合理进行综合评议：（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	6.00	3.00	3.00	6.00	3.00
6.2	技术	根据供应商提供的总体培训方案，包含培训手册、操作规程、课程培训时间、人员安排等进行综合评议，针对方案的完整性、合理性、内容的充实性等进行打分。（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	6.00	5.00	3.00	6.00	3.00
6.3	技术	免费维护期满足采购文件3年的得0分，免费维护期每延长1年的得1分，本项目累计得分不超过2分，（延长时间不足一年的不计入分值计算）。	0.00-2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	2.00
6.4	技术	建设期间提供驻场服务的人数在满足采购文件1人基础上每增加1人得3分，本项最高得6分。 注：驻场服务人员须为项目团队人员，否则不得分。 说明：驻场时间不少于一个月，工作时间参照学校上班时间	0.00-6.00	6.00	0.00	6.00	6.00	0.00
6.5	技术	满足采购文件售后服务要求基础上，供应商免费维护期内每年提供≥2次到校软件软件巡检服务得1分，每年提供≥4次到校软件软件巡检服务得2分，本项最高可得2分，提供承诺函（格式自拟）不提供不得分。	0.00-2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>要求供应商提供视频演示，要求演示的功能项，无演示或用PPT、WORD等原型工具制作的静态界面演示或开源环境演示的不得分。（演示总时间不得超过15分钟）</p> <p>1、基础库</p> <p>（1）专业目标库：支持对接学校人培系统中专业基本信息，包括专业、年级、专业负责人、培养目标；支持通过对接自动识别人培系统中的专业培养目标（包括知识目标、能力目标、素质目标），并进行分类及条目式展示；支持分年级展示各专业目标，支持按专业整体查看该专业所有目标，并识别目标重合年级；支持在系统内维护当前年级的专业培养目标，支持通过系统对接、往年数据获取、手动添加的方式对专业培养目标进行在线维护；支持批量导出专业培养目标。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程库：支持对接学校人培系统获取课程基本信息，支持手动触发更新课程信息；支持展示课程名称、课程代码、开课部门、所属学院、课程类型、学分、理论学时、实践学时、总学时、适用年级、适用专业等基本信息；支持开课部门设置课程负责人；支持根据学院、年级、专业、课程负责人、课程名称/代码等条件对课程进行筛选。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>2、档案维护</p> <p>（1）培养方案：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态进行筛选；支持展示文档名称、专业负责人、文档状态、编写更新时间、所属学院、专业、培养年级、培养对象、学制等信息；支持对接学校系统获取专业基本信息，以及该培养对象相应的开课课程及其基本信息；支持根据年级、专业自动匹配专业目标库中的专业培养目标，并进行修改；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程标准：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态、课程类型、课程负责人、课程名称/代码等进行文档筛选；支持展示课程代码、课程名称、课程负责人、适用年级、当前版本号、文档状态、最新发布版本号、开课部门、所属学院、适用专业、课程类型、学分、总学时等信息；支持对接学校系统获取课程基本信息；支持编写课程基本信息，包括但不限于课程思路、课程总体目标；支持对应绑定课程适用专业的专业培养目标；支持分类填写课程本身的核心/非核心目标，目标类型分为知识目标、能力目标、素质目标；支持编写课程内容与要求，需支持课程内容与课程目标关联绑定；支持对课程内容拖拽排序；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>3、综合查询</p> <p>（1）档案查询：支持根据不同的文档板块对业务文档进行筛选；支持按照档案类型、专业、年级等进行高级筛选；支持精确查询和模糊查询，查询结果以列表形式展示，可查看档案的基本信息和详情。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>4、数据分析与决策-数字画像展示</p> <p>（1）学生画像：支持展示学生个人信息、学业信息、学习信息模块个人画像，集中展示包括基本信息、学籍信息、老师信息、家庭信息、学业总览、学业分析、绩点历年变化分析、优势课程分析、学业明细、第二课堂、科研创新、学习概况、学习分析等相关数据内容，辅助老师更加全面掌握学生的各方面素质及表现。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）教师画像：支持展示教师个人信息、课程建设、教学育人、评价信息以及科学研究五个板块的数据，其中展示内容包括但不限于个人基本信息、任课明细、课程建设、人才培养明细、培养班级总览、评教分析、发表论文、科研成果等。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>注：将演示内容的视频拷贝在U盘内，单独密封且在密封袋上标明为“演示文件”字样。封口处贴上封条，骑缝处加盖供应商公章或由供应商代表签字。封皮上写明项目名称、编号、项目名称、电话联系人，并注明“开标时启封”字样。在提交投标文件截止时间前递交，否则采购代理机构有权拒收。</p>	0.00-21.00	21.00	6.00	6.00	12.00	0.00
合计		0.00-80.00	75.00	27.00	43.00	64.00	25.00	

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：温州职业技术学院教学智链系统采购项目（WZSLZB-YW-20251005）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	汇智智能科技有限公司	浙江索控科技有限公司	卓赞（杭州）科技有限公司	正元智慧集团股份有限公司	温州数码网络设备有限公司
1	技术	根据供应商针对本项目所提供的进度计划安排方案，即实施进度安排目标是否明确、思路是否清晰，任务划分是否清晰准确、关键时间节点把握是否精准，各项推进措施是否有力得当的进行综合评议（评分范围：12，10，8，6，4，2，0）。	0.00-12.00	8.00	4.00	6.00	10.00	4.00
2	商务	提供供应商自2022年01月01日（含）以来（以合同签订时间为准）在国内与高校签订的类似信息化项目的业绩，符合条件1分/个，最高得2分。 注：提供合同复印件并加盖投标供应商公章，否则不得分。	0.00-2.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	技术	供应商具有有效质量管理体系认证证书得1分；供应商具有有效信息安全管理体系认证证书1分；供应商具有有效信息技术服务管理体系认证证书得1分；供应商具有有效环境管理体系认证证书得1分。 注：须提供证书扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	0.00
4.1	技术	团队人员具备系统架构设计师证书得2分；具备信息系统项目管理师证书得2分，软件设计师证书得1分；相同的证书不重复计分，本项最高可得5分 注：须提供证书扫描件及供应商自开标之日前近三个月为满足得分条件的团队成员缴纳社保缴纳证明扫描件并加盖公章，未提供得0分。	0.00-5.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00
4.2	技术	根据项目实施人员数量、配置、经验、专业技术能力对项目实施保障有利程度等进行综合评议（评分范围：8，6，4，2，0）。 注：提供相关证明材料，未提供不得分。	0.00-8.00	6.00	4.00	0.00	8.00	2.00
5	技术	应急情况包括但不限于服务器宕机，停电重启服务，受到网络攻击等退服情况。根据供应商提供的应急管理方案，包括应急措施、实施功能调整、沟通、协调等、进行打分（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	4.00	4.00	5.00	5.00	2.00
6.1	技术	根据供应商提供的售后服务方案：包括服务保障体系、技术服务力量、服务内容、服务响应情况、售后服务措施等五项方案是否完善，故障解决方案、巡检服务是否合理进行综合评议：（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	4.00	4.00	6.00	4.00
6.2	技术	根据供应商提供的总体培训方案，包含培训手册、操作规程、课程培训时间、人员安排等进行综合评议，针对方案的完整性、合理性、内容的充实性等进行打分。（评分范围：6，5，4，3，2，1，0）。	0.00-6.00	5.00	4.00	3.00	6.00	3.00
6.3	技术	免费维护期满足采购文件3年的得0分，免费维护期每延长1年的得1分，本项目累计得分不超过2分，（延长时间不足一年的不计入分值计算）。	0.00-2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	2.00
6.4	技术	建设期间提供驻场服务的人数在满足采购文件1人基础上每增加1人得3分，本项最高得6分。 注：驻场服务人员须为项目团队人员，否则不得分。 说明：驻场时间不少于一个月，工作时间参照学校上班时间	0.00-6.00	6.00	0.00	6.00	6.00	0.00
6.5	技术	满足采购文件售后服务要求基础上，供应商免费维护期内每年提供≥2次到校软件软件巡检服务得1分，每年提供≥4次到校软件软件巡检服务得2分，本项最高可得2分，提供承诺函（格式自拟）不提供不得分。	0.00-2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>要求供应商提供视频演示，要求演示的功能项，无演示或用PPT、WORD等原型工具制作的静态界面演示或开源环境演示的不得分。（演示总时间不得超过15分钟）</p> <p>1、基础库</p> <p>（1）专业目标库：支持对接学校人培系统中专业基本信息，包括专业、年级、专业负责人、培养目标；支持通过对接自动识别人培系统中的专业培养目标（包括知识目标、能力目标、素质目标），并进行分类及条目式展示；支持分年级展示各专业目标，支持按专业整体查看该专业所有目标，并识别目标重合年级；支持在系统内维护当前年级的专业培养目标，支持通过系统对接、往年数据获取、手动添加的方式对专业培养目标进行在线维护；支持批量导出专业培养目标。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程库：支持对接学校人培系统获取课程基本信息，支持手动触发更新课程信息；支持展示课程名称、课程代码、开课部门、所属学院、课程类型、学分、理论学时、实践学时、总学时、适用年级、适用专业等基本信息；支持开课部门设置课程负责人；支持根据学院、年级、专业、课程负责人、课程名称/代码等条件对课程进行筛选。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>2、档案维护</p> <p>（1）培养方案：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态进行筛选；支持展示文档名称、专业负责人、文档状态、编写更新时间、所属学院、专业、培养年级、培养对象、学制等信息；支持对接学校系统获取专业基本信息，以及该培养对象相应的开课课程及其基本信息；支持根据年级、专业自动匹配专业目标库中的专业培养目标，并进行修改；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）课程标准：显示该模块文档允许维护的时间范围，支持根据模块维护时间限制文档是否允许编辑；支持根据学院、专业、年级、文档状态、课程类型、课程负责人、课程名称/代码等进行文档筛选；支持展示课程代码、课程名称、课程负责人、适用年级、当前版本号、文档状态、最新发布版本号、开课部门、所属学院、适用专业、课程类型、学分、总学时等信息；支持对接学校系统获取课程基本信息；支持编写课程基本信息，包括但不限于课程设计思路、课程总体目标；支持对应绑定课程适用专业的专业培养目标；支持分类填写课程本身的核心/非核心目标，目标类型分为知识目标、能力目标、素质目标；支持编写课程内容与要求，需支持课程内容与课程目标关联绑定；支持对课程内容拖拽排序；支持重复上传附件材料。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>3、综合查询</p> <p>（1）档案查询：支持根据不同的文档板块对业务文档进行筛选；支持按照档案类型、专业、年级等进行高级筛选；支持精确查询和模糊查询，查询结果以列表形式展示，可查看档案的基本信息和详情。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>4、数据分析与决策-数字画像展示</p> <p>（1）学生画像：支持展示学生个人信息、学业信息、学习信息模块个人画像，集中展示包括基本信息、学籍信息、老师信息、家庭信息、学业总览、学业分析、绩点历年变化分析、优劣课程分析、学业明细、第二课堂、科研创新、学习概况、学习分析等相关数据内容，辅助老师更加全面掌握学生的各方面素质及表现。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>（2）教师画像：支持展示教师个人信息、课程建设、教学育人、评价信息以及科学研究五个板块的数据，其中展示内容包括但不限于个人基本信息、任课明细、课程建设、人才培养明细、培养班级总览、评教分析、发表论文、科研成果等。（完全演示得3分，未完全演示或未提供演示均不得分）</p> <p>注：将演示内容的视频拷贝在U盘内，单独密封且在密封袋上标明为“演示文件”字样。封口处贴上封条，骑缝处加盖供应商公章或由供应商代表签字。封皮上写明项目名称、编号、项目名称、电话联系人，并注明“开标时启封”字样。在提交投标文件截止时间前递交，否则采购代理机构有权拒收。</p>	0.00-21.00	21.00	6.00	6.00	12.00	0.00
合计		0.00-80.00	70.00	28.00	36.00	68.00	19.00	

专家（签名）：