

使命如炬、勇毅前行，看温职精彩蝶变（下）

温州职业技术学院 2024-04-14 11:06 浙江

“

编者按

为迎接温州职业技术学院第三次党员代表大会召开，温度联合温州职业技术学院推出办学成果专题系列展示，全方面宣传学校第二次党代会以来及“双高”建设期间，学校在党的建设、人才培养、师资队伍、科技研发、产教融合、国际交流等方面的建设成果和发展成就，敬请垂注。

”



六

外引内培筑梯队 双师队伍水平持续跃升



坚持全员引才、全程育才、全面用才的“三全”理念，打造大师领衔、专兼结合、视野高端、国际水平的高素质双师队伍。



全员引才，实现工作机制创新。构建由学校引导，以院系为主体、全体教师积极参与的“全员引才”工作机制，完善二级学院引才激励考核机制，实施人才工作月报制。通过校企共享大师、项目合作、技术入股、一事一议、协议工资制等，引进大师名匠。

全程育才，实现分层多元发展。以教师发展中心、研发创新平台、企业服务平台为依托，健全“校-市-省-国”四级名师和团队培育模式，完善进修培训、研发创新、产教融合等三个平台功能，提升教师职业能力、研发能力、行业影响力。

全面用才，深化人事制度改革。聚焦双师素质，制订向“高精尖缺”人才倾斜的职称评聘办法，完善年度考核、聘期考核、专业考核和部门考核“四位一体”的绩效评价体系，激发最广大教师的干事创业动能，职称评价案例入选浙江省教育评价改革典型案例。

标志性成果



- 国家“万人计划”领军人才3人
- 全国高校黄大年式教师团队
- 国家级职业教育教师教学创新团队2支
- 国家级双师型教师培养培训基地
- 全国优秀教师
- 全国教育系统先进工作者
- 全国技术能手3名
- 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖
- 教育部新时代职业学校名师培养计划
- 国家黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”
- 全国行(教)指委委员会成员5名



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

施凯

SHI KAI

- 国家“万人计划”
领军人才（B类人才）
- 二级教授
- 硕士生导师





温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

朱双华

ZHU SHUANGHUA

- 国家“万人计划”
领军人才（B类人才）
- 二级教授



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

章瓯雁

ZHANG OUYAN

- 国家“万人计划”
领军人才（B类人才）
- 二级教授
- 高级技师
- 硕士生导师



授予 林景 同志：

“全国教育系统
先进工作者”称号



七

育训结合塑品牌 服务贡献水平再创新高



构建“线上与线下结合，教育与培训相长”的继续教育模式，打造育训结合服务品牌。



服务产业振兴。运营温州企业综合服务平台，线上“帮企云”和线下“帮企行”全方位服务“专精特新”企业和中小企业。校企共建培训基地，培训产业工人和职教师资，促进“产学研培”一体化。

服务乡村振兴。发挥人才、技术和智库优势，多种形式推动山区26县高质量发展，形成服务“千万工程”、助推乡村振兴的温职模式。

服务文化振兴。成立温州武术学院、南拳培训基地和瓯越大师工作室，推动瓯越文化传承与创新，“瓯文化”成为全国校园文化建设典范。

标志性成果



- 国家中小企业公共服务示范平台(连续两次)
- 全国优秀基层中小企业公共服务机构
- 全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校
- 全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地
- 浙江省版权示范单位
- 浙江省优秀传统文化普及基地联盟成员单位
- 浙南传统武术文化研究基地
- 浙江省中小企业服务网络体系优秀平台(连续七年)
- 浙江省服务终身学习三大基地

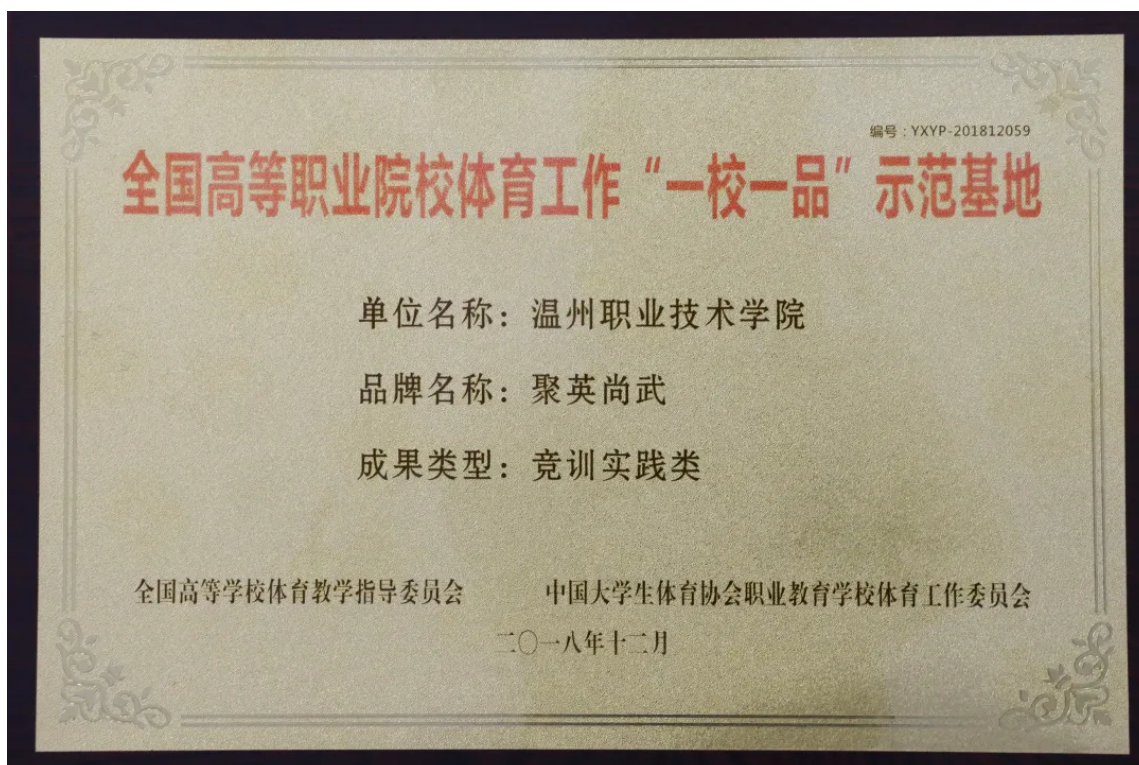


关于公布2021年职业院校校园文化建设“一校一品”申报结果的通知

中国高职高专教育网 2022-01-04 18:25 发表于浙江

附件 1:

2021 年职业院校校园文化建设“一校一品”学校	
学校名称	品牌名称
温州职业技术学院	“瓯”文化



浙江省版权局文件

浙权发〔2023〕2号

关于公布2022年度浙江省版权示范单位、示范园区（基地）名单的通知

附件1

2022年度浙江省版权示范单位名单

11.温州设计学院

浙江省社会科学界联合会文件

浙社科联发〔2023〕37号

关于印发《浙江省优秀传统文化普及基地联盟实施方案（试行）》的通知

各有关单位：

为深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记考察浙江重要讲话精神，在建设中华民族现代化文明上积极探索，高质量推进我省优秀传统文化创造性转化、创新性发展，进一步整合优秀传统文化资源，发挥社科普及基地带动、示范、辐射作用，经研究，省社科联决定组建浙江省优秀传统文化普及基地联盟（简称“传统文化基地联盟”），现将《浙江省优秀传统文化普及基地联盟实施方案（试行）》予以印发，请认真贯彻落实。

-1-

附件3

浙江省优秀传统文化普及基地联盟 成员单位名单

（市内排名按基地级别，级别内不分先后）

普及基地	矩阵召集人	序号	科普基地全称	所在市	基地级别	联盟单位证书号		
传统文化普及基地联盟		1	全民终身学习社科普及基地	杭州市	省直	010		
		2	桐庐县叶钱子艺术馆		省级	034		
		3	杭州市滨江区中国网络作家村社科普及基地		省级	035		
		4	杭州万事利丝绸文化博物馆		省级	036		
		5	南门弄古建筑群		市（直）级	037		
		6	杭州西湖宋代玉器博物馆		市（直）级	038		
		7	杭州市萧山区金国荣青瓷艺术馆		县（市、区）	039		
		8	杭州市萧山区蜀华花边珠绣文化研究所		县（市、区）	040		
		9	九狮院戏曲影像基地		县（市、区）	041		
		10	杭州市萧山区楼塔第十卷社科普及基地		县（市、区）	042		
		温州市社科联分管领导	11	鄞州区金银彩绣艺术馆	宁波市	市（直）级	057	
		温州市社科联分管领导	12	鄞州陶瓷文化艺术馆	宁波市	市（直）级	058	
			13	慈溪市茶业文化促进会		县（市、区）	059	
		嘉兴市社科联分管领导	14	浙江中宣部宫址纪念馆研究所	嘉兴市	县（市、区）	060	
			15	温州市瓯海区泽雅传统造纸生态博物馆		省级	081	
			16	永嘉县永嘉书院		省级	082	
			17	青灯石刻艺术博物馆		省级	082	
			18	温州市传统工艺美术社科普及基地		省级	083	
			19	泰顺县泗溪廊桥文化园		省级	084	
			20	温州市瓯海区艺术创意基地		温州市	市（直）级	085
			21	瓯越文化传承与创新基地		市（直）级	086	
			22	乐清市非物质文化遗产馆		市（直）级	087	
		23	温州武术博物馆	市（直）级	088			
		24	昆阳镇鸣山非遗文创基地	市（直）级	089			
		25	大安手工制陶体验基地	市（直）级	090			
		26	洞头东海兵雕艺术博物馆	市（直）级	091			

-13-

浙江省 2022 年度服务终身学习相关项目名单

一、示范性职工培训基地

序号	申报单位	基地名称
18	温州职业技术学院	校企共建职工培训基地--“兴机学堂”

二、示范性继续教育（社会培训）基地

序号	申报单位	基地名称
31	温州职业技术学院	继续教育（社会培训）基地

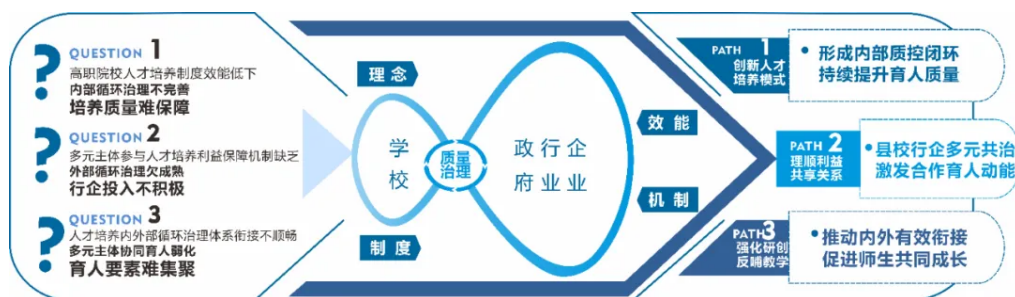
三、社区教育示范基地

序号	申报单位	基地名称
24	温州职业技术学院	“共享幸福里”社区教育基地

八

体制创新引改革 学校治理效能显著增强

成立新时代职业院校治理研究中心，构建纵向“顶层布局-中层运行-基层创新”相衔接、横向“理念-制度-运行-评价-激励（约束）”相贯通的治理体系。



强化顶层布局。对外实行“管办评”分离，对内实行“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”。

强化中层运行。对外探索产业学院、中高职一体化、产教融合机制、混合所有制、现代学徒制等体制机制改革；对内推动院系整合、二级管理、绩效考核，围绕“双高”任务建构“五位一体”治理机制，推进“以群建院、以系办校、以质兴校、以标评校”。

强化基层创新。开展规范性文件清理、人财物规范管理、校园智慧治理、校园形态整理等“四清四理”工作，深化基层“神经末梢”治理。

标志性成果



● 治理成果获国家教学成果奖一等奖

● 全国职业院校质量发展中心副主任单位

● 新时代职业院校治理研究中心

● GDI全国高职高专榜综合排名第5

● 中国高等职业院校改革活力指数排行榜第4

● 武书连中国高职高专综合实力榜全国第7

● 全国节水型高校典型案例

● 浙江省第一批绿色学校

● 浙江省节水标杆单位



国家级教学成果奖 证书

证书编号：Z-1-2022030

为表彰国家级教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

获奖成果：“双循环治理”赋能高职院校人才培养的创新与实践

获奖者：王靖高，王志梅，童卫军，黄云碧，
潘玲珍，何海怀，刘海明

获奖等级：一等奖



GDI高职高专排行TOP1000榜 (2020)

排名	院校	职场竞争力 指数	教育竞争力 指数	品牌竞争力 指数	二次评估 指数	综合 指数	所在 地区	备注
1								
2								
3								
4								
5	温州职业技术学院	95.12	79.21	79.20	89.34	84.70	浙江	
6								
6								
8								

2021中国高等职业院校改革活力指数排行榜 (总榜) — TOP100

排名	学校名称	教师教改 发展活力	学生技能 成长活力	“国20条” 改革试点活力	科技创新 活力	学校影响力 活力	总分	省份	类型
1	深圳职业技术学院	56	30	124	139	59	408	广东	综合
2	金华职业技术学院	39	40	118	79	35	311	浙江	综合
3	常州信息职业技术学院	15	10	88	183	13	309	江苏	理工
4	温州职业技术学院	18	1	54	222	13	308	浙江	综合
5	重庆电子工程职业学院	29	21	90	73	29	242	重庆	理工

武书连2022中国高职高专综合实力

排名	校名	得分	人才 培养 得分	科学 研究 得分	省份
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	温州职业技术学院	4.109	2.939	1.170	浙江省
8					
9					
10					

九

数字驱动构生态
智慧应用场景全域覆盖



统筹推进数字技术与教育教学的广泛融通和深度融合，着力提升数字化、空间化、一体化的教育治理能力。



提升智慧学习工场。以数字集成链贯穿数字化设计、数字化制造、数字化商贸三个实训环，构建面向全产业链的数字化实训场景，提升师生信息素养。

开发特色数字资源。加强制度建设、制订资源共建标准，教师主导、学生主体，多元协同建设数字资源。

实施大数据分析应用。实现对学生成长、教师发展、人才培养与校园管理等全流程数据实时采集与监测。

标志性成果



- 全国职业院校数字校园建设试点单位
- 浙江省信息化标杆校
- 浙江省智慧教育综合试点单位
- 浙江省智慧教育平台试点单位
- 浙江省教育领域数字化改革第一批创新试点项目

教育部司局函件

教职函〔2023〕12号

关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续深入推进职业教育数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平，经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点，现就有关事项通知如下：

一、总体目标

在第一批职业院校数字校园建设试点工作的基础上，组织开展第二批300-500所职业院校数字校园建设试点工作，进一步扩大职业院校数字校园建设试点范围，加强职业院校数字校园建设，以数字化转型赋能职业教育高质量发展，切实增强职业教育的适应性和吸引力。

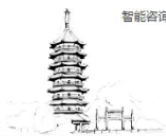
二、工作原则

1. 坚持因地制宜原则。要对接产业新知识、新技术、新工艺，

第一批职业院校数字校园建设试点院校名单

序号	省份名称	学校名称
1		
2		
98		
99		
100		
101		
102	浙江	温州职业技术学院
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		

智能咨询 | 阅读辅助 | 进入关怀版 | English | 教育之江微博 | 教育之江微信 | 用户中心



请输入关键字



首页

教育机构

政府信息公开

政务服务

互动交流

当前位置: 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政策文件 > 其他文件 > 教育技术

索引号: 002482082/2023-00097	文件编号: 浙教办函〔2023〕65号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2023-03-14	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布数字教育试点单位名单的通知

发布日期: 2023-03-14

浏览次数: 3433

字体: [大 中 小]

各设区市教育局，各高等学校：

根据《浙江省教育厅办公室关于开展数字教育试点工作的通知》（浙教办技〔2022〕46号）要求，在高等学校自主申报与设区市教育局遴选推荐的基础上，经专家评审和集中审议，确定技术赋能智慧教育试点区（校）、教育领域数字化改革实验区、职业教育信息化标杆学校三个类型共231个浙江省数字教育试点单位，现将名单予以公布。

各试点单位要按照“先立项建设，后评估认定”的工作思路，进一步完善试点方案，将贯通“学在浙江”作为重要任务，聚焦教育数字化改革的难点、堵点和痛点问题，细化试点任务，创新实施机制，确保试点项目形成具有普适性、可复制、能推广的数字教育发展路径和模式，打造浙江数字教育“重要窗口”，更好服务高质量教育体系建设。

附件: [浙江省数字教育试点单位名单.docx](#)

浙江省教育厅办公室

2023年3月13日

三、职业教育信息化标杆学校

高职院校	
序号	单位名称
5	温州职业技术学院



虚实结合实训：
三维虚拟仿真+智能车间实操



教随产出推开放 职教出海特色有力彰显



全面融入“一带一路”建设，以“学理念-输标准-育英才”为主线，产教协同助力中企走出去。



接轨国际学理念，推动专业国际化。与加拿大不列颠哥伦比亚理工学院、意大利米兰ACME美术学院、马来西亚亚太科技大学分别开展机械设计与制造、服装与服饰设计、虚拟现实技术应用专业合作办学，入选教育部首批中德先进职业教育合作项目智能制造领域机电一体化专业试点院校。

面向海外输标准，提升服务国际化。牵头成立的中国-柬埔寨职业教育合作联盟写入两国政府联合公报；建立柬埔寨师资培训中心、南非培训中心、意大利培训中心，开展“中文+职业技能”培训；建立柬埔寨研究中心、中丹足踝健康装备研发中心、中意旅游经济发展促进中心等，开展海外技术服务，输送各类标准。

依托平台育英才，实现培养国际化。实施中企走出去“温职伴随计划”，开发国际化资源，深耕柬埔寨，成立柬埔寨亚龙丝路学院，建设柬埔寨实习实训基地；在安哥拉总统访华期间与安哥拉国家就业和职业培训总局签约共建丝路学院；鼓励学生出国（境）交流，招收和培养来华留学生超百人。

标志性成果



- **中柬职教联盟写入两国政府联合公报**
- **世界职教联盟（WFCP）卓越奖金奖、银奖**
- **中国-东盟高职院校特色合作项目**
- **教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校**
- **教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组交流项目2项**
- **浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”**





温州职业技术学院2018届南非留学生结业典礼合影留念



2019.4